

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
«11» мая 2022 г.

Основы производства продукции животноводства

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **кормления животных, частной зоотехнии и
переработки продуктов животноводства**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль (направленность) Технологическое оборудование для хранения и
переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоёмкость **2 з.е.**

Часов по учебному плану **72**

Брянская область, 2022

Программу составил(и):

д.б.н., профессор Яковлева С.Е.

подпись

Рецензент:

заместитель генерального директора
ООО «ППК «ВРЕМЯ ЕСТЬ» Газин А.Д.

подпись

Рабочая программа дисциплины «**Основы производства продукции животноводства**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль (направленность) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденных Учёным советом университета от 11 мая 2022 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры технологического оборудования животноводства и перерабатывающих производств, протокол № 10 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Исаев Х.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

1.2. Задачами дисциплины является изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных; технологий производства продуктов скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, дополнительных видов продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.21

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Зоология».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Механизация технологических процессов в животноводстве», «Технологические основы переработки продукции птицеводства».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4:Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает: хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; методы оценки сельскохозяйственных животных и птицы по

		<p> комплексу признаков; основы племенного дела в животноводстве; организацию воспроизводства и выращивания сельскохозяйственных животных и птицы; технологию производства продукции животноводства; организацию кормления сельскохозяйственных животных и птицы; Умеет: провести оценку сельскохозяйственных животных и птицы; отбор и подбор сельскохозяйственных животных и птицы; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в животноводстве и птицеводстве; рассчитать потребность сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах; комплексную оценку питательности кормов и рационов; Владеет: методами оценки экстерьера и мечения сельскохозяйственных животных и птицы; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка сельскохозяйственных животных и птицы; расчетами по реализации продукции животноводства и птицеводства; технологией кормления сельскохозяйственных животных и птицы. </p>
--	--	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ И СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

(очная форма)

Вид занятий	1		2	3	4	5	6	7	8	Итого	
	УП	РПД								УП	РПД
Лекции	16	16								16	16
Лабораторные											
Практические	32	32								32	32
КСР											
Прием зачета	0,15	0,15								0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	48,15	48,15								48,15	48,15
Сам. работа	23,85	23,85								23,85	23,85
Итого	72	72								72	72

4.2. Распределение часов дисциплины по курсам

(заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4									4	4
Лабораторные												
Практические	2	2									2	2
КСР												
Прием зачета	0,15	0,15									0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	6,15	6,15									6,15	6,15
Сам. работа	64	64									64	64
Контроль	1,85	1,85									1,85	1,85
Итого	72	72									72	72

4.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Значение животноводства в народном хозяйстве. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы				
1.1	Значение животноводства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных /Лек/	1	2	ОПК-4.2
1.2	Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и сельскохозяйственной птицы /Лек/	1	2	ОПК-4.2

1.3	Стати сельскохозяйственных животных и птицы. /Пр/	1	2	ОПК-4.2
1.4	Методы оценки животных по экстерьеру /Пр/	1	2	ОПК-4.2
1.5	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы /Пр/	1	2	ОПК-4.2
1.6	Изучение способов мечения сельскохозяйственных животных и птицы. /Пр/	1	2	ОПК-4.2
1.7	Формы зоотехнического учета/Пр/	1	2	ОПК-4.2
1.8	Кондиции сельскохозяйственных животных /Ср/	1	1	ОПК-4.2
Раздел 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы				
2.1	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. /Лек/	1	2	ОПК-4.2
2.2	Оценка наследственных качеств (генотипа) сельскохозяйственных животных /Пр/	1	4	ОПК-4.2
2.3	Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства /Ср/	1	1	ОПК-4.2
Раздел 3. Технология производства продукции скотоводства				
3.1	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота/Лек/	1	2	ОПК-4.2
3.2	Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота /Пр/	1	4	ОПК-4.2
3.3	Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота /Пр/	1	4	ОПК-4.2
3.4	Классификация пород скота по направлению продуктивности /Ср/	1	1	ОПК-4.2
3.5	Воспроизводство стада крупного рогатого скота /Ср/	1	1	ОПК-4.2
3.6	Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве /Ср/	1	1	ОПК-4.2
Раздел 4. Технология производства свинины				
4.1	Промышленная технология производства свинины. /Лек/	1	2	ОПК-4.2
4.2	Оценка продуктивности хряков и свиноматок /Пр/	1	2	ОПК-4.2
4.3	Классификация пород свиней /Ср/	1	1	ОПК-4.2
4.4	Воспроизводство стада в свиноводстве/Ср/	1	2	ОПК-4.2
4.5	Производство свинины на комплексах. /Ср/	1	1	ОПК-4.2
Раздел 5. Технология производства продукции овцеводства				
5.1	Технология производства продукции овцеводства /Лек/	1	2	ОПК-4.2
5.2	Породы овец и их основные зоотехнические показатели /Пр/	1	2	ОПК-4.2
	Шерстная продуктивность овец /Пр/	1	2	
5.3	Классификация пород овец в зависимости от направления продуктивности. /Ср/	1	2	ОПК-4.2

5.4	Воспроизводство стада овец и выращивание ягнят /Ср/	1	2	ОПК-4.2
5.5	Молочная и мясная продуктивность овец/Ср/	1	2	ОПК-4.2
Раздел 6. Технология производства продуктов коневодства				
6.1	Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей /Лек/	1	2	ОПК-4.2
6.2	Расчет молочной, мясной и рабочей производительности лошадей /Пр/	1	2	ОПК-4.2
6.3	Классификация пород лошадей. /Ср/	1	2	ОПК-4.2
6.4	Технология воспроизводства лошадей /Ср/	1	1	ОПК-4.2
6.5	Выращивание молодняка лошадей /Ср/	1	1	ОПК-4.2
6.6	Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда/Ср/	1	1	ОПК-4.2
Раздел 7. Технология производства продуктов птицеводства				
7.1	Технология производства продуктов птицеводства /Лек/	1	2	ОПК-4.2
7.2	Расчет яичной и продуктивности птицы /Пр/	1	2	ОПК-4.2
7.3	Расчет и мясной продуктивности птицы /Пр/	1	2	
7.4	Строение куриного яйца. Методы оценки качества инкубационных яиц. /Ср/	1	1	ОПК-4.2
7.5	Выращивание ремонтного молодняка птицы/Ср/	1	1	ОПК-4.2
7.6	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы/Ср/	1	1,85	ОПК-4.2
7.7.	Прием зачета	1	0,15	ОПК-4.2

4.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Значение животноводства в народном хозяйстве. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы				
1.1	Значение животноводства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных/Ср/	1	2	ОПК-4.2
1.2	Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и сельскохозяйственной птицы /Лек/	1	2	ОПК-4.2
1.3	Стати сельскохозяйственных животных и птицы. Методы оценки животных по экстерьеру /Пр/	1	2	ОПК-4.2
1.4	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы /Ср/	1	2	ОПК-4.2

1.5	Изучение способов мечения сельскохозяйственных животных и птицы. Формы зоотехнического учета/Ср/	1	2	ОПК-4.2
1.6.	Кондиции сельскохозяйственных животных /Ср/	1	2	ОПК-4.2
Раздел 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы				
2.1	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. /Ср/	1	2	ОПК-4.2
2.2	Оценка наследственных качеств (генотипа) сельскохозяйственных животных /Ср/	1	2	ОПК-4.2
2.3	Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства /Ср/	1	1	ОПК-4.2
Раздел 4. Технология производства продукции скотоводства				
3.1	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота/Лек/	1	2	ОПК-4.2
3.2	Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота /Ср/	1	2	ОПК-4.2
3.3	Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота /Ср/	1	2	ОПК-4.2
3.4	Классификация пород скота по направлению продуктивности /Ср/	1	2	ОПК-4.2
3.5	Воспроизводство стада крупного рогатого скота /Ср/	1	2	ОПК-4.2
3.6	Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве /Ср/	1	2	ОПК-4.2
Раздел 4. Технология производства свинины				
4.1	Промышленная технология производства свинины. /Ср/	1	2	ОПК-4.2
4.2	Оценка продуктивности хряков и свиноматок /Ср/	1	2	ОПК-4.2
4.3	Классификация пород свиней /Ср/	1	2	ОПК-4.2
4.4	Воспроизводство стада в свиноводстве/Ср/	1	2	ОПК-4.2
4.5	Производство свинины на комплексах. /Ср/	1	2	ОПК-4.2
Раздел 5. Технология производства продукции овцеводства				
5.1	Технология производства продукции овцеводства /Ср/	1	2	ОПК-4.2
5.2	Породы овец и их основные зоотехнические показатели /Ср/	1	2	ОПК-4.2
5.3	Классификация пород овец в зависимости от направления продуктивности. /Ср/	1	2	ОПК-4.2
5.4	Воспроизводство стада овец и выращивание ягнят /Ср/	1	2	ОПК-4.2
5.5	Шерстная продуктивность овец /Ср/	1	2	ОПК-4.2
5.6	Молочная и мясная продуктивность овец/Ср/	1	2	ОПК-4.2

Раздел 6. Технология производства продуктов коневодства				
6.1	Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей /Ср/	1	2	ОПК-4.2
6.2	Расчет молочной, мясной и рабочей производительности лошадей /Ср/	1	2	ОПК-4.2
6.3	Классификация пород лошадей. /Ср/	1	2	ОПК-4.2
6.4	Технология воспроизводства лошадей /Ср/	1	2	ОПК-4.2
6.5	Выращивание молодняка лошадей /Ср/	1	2	ОПК-4.2
6.6	Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда/Ср/	1	2	ОПК-4.2
Раздел 7. Технология производства продуктов птицеводства				
7.1	Технология производства продуктов птицеводства /Ср/	1	2	ОПК-4.2
7.2	Расчет яичной и мясной продуктивности птицы /Ср/	1	2	ОПК-4.2
7.3	Строение куриного яйца. Методы оценки качества инкубационных яиц. /Ср/	1	1	ОПК-4.2
7.4	Выращивание ремонтного молодняка птицы/Ср/	1	1	ОПК-4.2
7.5	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы/Ср/	1	1	ОПК-4.2
7.6.	Прием зачета	1	0,15	ОПК-4.2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Губина А.В.	Основы животноводства / В.В. Ляшенко, И.В. Каешова; А.В. Губина .— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 273 с. — URL: https://rucont.ru/efd/733864	Пенза, 2020	ЭБС Руконт
.2	Чикалёв А. И.	Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург :	Лань, 2021	ЭБС Лань

		Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168743		
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Родионов, Г.В.	Скотоводство / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - Электрон. дан.- СПб.:Лань, 2017. - 488 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/900572	Лань, 2017	ЭБС Лань
2	Баранова Н.С.	Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133655	КГСХА, 2019	ЭБС Лань
3	Губина А.В.	Овцеводство : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131090	Пенза : ПГАУ, 2019	ЭБС Лань
4	Гаглюев А. Ч.	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглюев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950	Лань, 2020	ЭБС Лань
5	Бурдашкина, В. Н	Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105	Пенза : ПГАУ, 2018	ЭБС Лань
6	Стрельцов В. А.	Технология производства яиц и мяса птицы : учебно-методическое пособие / В. А. Стрельцов, А. Е. Рябичева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133130	Брянск: Брянский ГАУ, 2019.	ЭБС Лань

7	Востроилов А. В.	Практикум по животноводству	СПб.: ГИОРД 2010	10
8	Данкверт А. Г.	Животноводство: учеб. пособие для вузов	М.: Репроцентр М, 2011	6
9	Степанов Д. В.	Практические занятия по животноводству	СПб.: Лань 2012	11
6.1.3. Методические разработки				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Стрельцов В.А.	Основы зоотехнии: учеб. пособие для вузов	Брянск: БГСХА, 2010	10
2	Малявко И.В. и др.	Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. пособие для с.-х. вузов	Брянск: БГСХА, 2010	61

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: 1-214–</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель и технические средства обучения 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: стационарное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: 1. ОС WindowsXP, 7, 10 (Договор 06-0512 от 14.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Officestd 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер . Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-322.</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Учебно-наглядные пособия: Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной</p>

<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
---	--

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

- «ELEGANT-T» передатчик

- «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы производства продукции животноводства

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Основы производства продукции животноводства»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплина: Основы производства продукции животноводства

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Основы производства продукции животноводства» направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2: Обосновывает применение современных технологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Раздел 1. Значение животноводства в народном хозяйстве. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы	+	+	+
2	Раздел 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы	+	+	+
3	Раздел 3. Технология производства продукции скотоводства	+	+	+
4	Раздел 4. Технология производства свинины	+	+	+
5	Раздел 5. Технология производства продукции овцеводства	+	+	+
6	Раздел 6. Технология производства продуктов коневодства	+	+	+
7	Раздел 7. Технология производства продуктов птицеводства	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

<p>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.1: Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>					
Знать (З.1)		Уметь (У. 1)		Владеть (Н. 1)	
хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; методы оценки сельскохозяйственных животных и птицы по комплексу признаков; основы племенного дела в животноводстве; организацию воспроизводства и выращивания сельскохозяйственных животных и птицы;	Лекции разделов в № 1-7	провести оценку сельскохозяйственных животных и птицы; отбор и подбор сельскохозяйственных животных и птицы; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в животноводстве и птицеводстве; рассчитать потребность сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах; комплексную оценку питательности кормов и рационов	Практические занятия и СР разделов № 1-7	методами оценки экстерьера и мечения сельскохозяйственных животных и птицы; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка сельскохозяйственных животных и птицы;	Практические занятия и СР разделов № 1-7
технологии производства продукции животноводства; организацию кормления сельскохозяйственных животных и птицы				расчетами по реализации продукции животноводства и птицеводства; технологией кормления сельскохозяйственных животных и птицы	

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Значение животноводства в народном хозяйстве.	Значение животноводства в народном хозяйстве. Происхождение и	ОПК-4.2	Вопрос на зачете 1-6

	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы	одомашнивание сельскохозяйственных животных. Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и сельскохозяйственной птицы. Статьи сельскохозяйственных животных и птицы. Методы оценки животных по экстерьеру. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы. Изучение способов мечения сельскохозяйственных животных и птицы. Формы зоотехнического учета. Особенности конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных и в зависимости от их продуктивности. Кондиции сельскохозяйственных животных.		
2	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Оценка наследственных качеств (генотипа) сельскохозяйственных животных. Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства.	ОПК-4.2	Вопрос на зачете 7-8
3	Технология производства продукции скотоводства	Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Классификация пород скота по направлению продуктивности. Воспроизводство стада	ОПК-4.2	Вопрос на зачете 9-31

		<p>крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока. Технология выращивания ремонтного молодняка КРС молочного направления продуктивности. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Основные направления племенной работы в скотоводстве и организация племенного дела.</p>		
4	Технология производства свинины	<p>Промышленная технология производства свинины. Оценка продуктивности хряков и свиноматок. Классификация пород свиней. Воспроизводство стада в свиноводстве. Технология выращивания свиней. Производство свинины на комплексах. Племенная работа в свиноводстве и ее значение в интенсификации .</p>	ОПК-4.2	Вопрос на зачете 32-43
5	Технология производства продукции овцеводства	<p>Технология производства продукции овцеводства. Породы овец и их основные зоотехнические показатели. Классификация пород овец в зависимости от направления продуктивности. Воспроизводство стада овец и выращивание ягнят Шерстная продуктивность овец. Молочная и мясная продуктивность овец.</p>	ОПК-4.2	Вопрос на зачете 44-48
6	Технология производства продуктов коневодства	<p>Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей. Расчет молочной, мясной и рабочей производительности лошадей. Классификация пород лошадей. Технология воспроизводства лошадей Выращивание молодняка лошадей. Конный спорт, конный туризм, конный</p>	ОПК-4.2	Вопрос на зачете 49-52

		прокат, лечебная верховая езда.		
7	Технология производства продуктов птицеводства	Технология производства продуктов птицеводства. Расчет яичной и мясной продуктивности птицы. Технология производства пищевых яиц. Строение куриного яйца. Методы оценки качества инкубационных яиц. Выращивание ремонтного молодняка птицы. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	ОПК-4.2	Вопрос на зачете 53-61

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»

1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
4. Биологические особенности овец
5. Биологические особенности лошадей
6. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы
7. Методы оценки экстерьера с/х животных
8. Экстерьерные отличия крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
9. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности (молочные, мясные, комбинированные).
10. Породы молочного направления продуктивности (черно-пестрая).
11. Мясные породы скота (казахская белоголовая).
12. Породы скота комбинированного направления продуктивности (швицкая).
13. Способы и системы содержания крупного рогатого скота
14. Основные показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота.
15. Технология и способы доения коров.
16. Состав молока и его пищевое значение. Первичная обработка молока.
17. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
18. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
19. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
20. Методы выращивания телят в молочном скотоводстве.
21. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
22. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
23. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности крупного рогатого скота.
24. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
25. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
26. Технология получения говядины в хозяйствах мясного направления с законченным циклом производства.
27. Производство говядины на межхозяйственной основе.

28. Выращивание молодняка крупного рогатого скота на мясо.
29. Методы выращивания телят в мясном скотоводстве.
30. Организация и техника откорма скота.
31. Нагул скота.
32. Породы свиней (крупная белая)
33. Хозяйственные типы свиней и особенности экстерьера.
34. Беконный откорм свиней.
35. Интенсивный мясной откорм свиней.
36. Откорм свиней до жирных кондиций.
37. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
38. Кормление и содержание подсосных маток и поросят-сосунов.
39. Техника отъема, технология содержания и кормления поросят-сосунов.
40. Организационно-технологические принципы цеховой (поточной) системы производства свиней.
41. Способы содержания свиней.
42. Типы и размеры свиноводческих хозяйств.
43. Цеховая система производства свинины.
44. Основные направления продуктивности овец.
45. Технология воспроизводства в овцеводстве.
46. Выращивания молодняка овец.
47. Стрижка овец и классировка шерсти. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти.
48. Классификация пород овец.
49. Классификация пород лошадей
50. Рабочая, мясная и молочная продуктивность лошадей.
51. Особенности воспроизводства лошадей и выращивания молодняка.
52. Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда.
53. Виды, породы и кроссы с/х птицы. Характеристика продукции птицеводства.
54. Содержание кур-несушек промышленного стада.
55. Инкубация яиц с/х птицы. Сбор, упаковка, хранение и транспортировка яиц.
56. Способы содержания бройлеров. Технология производства пищевых яиц.
57. Породы кур мясного направления продуктивности (корниш).
58. Породы кур яичного направления продуктивности (леггорн).
59. Породы кур двойного направления продуктивности (московские).
60. Технология выращивания молодняка с/х птицы.
61. Технология производства мяса бройлеров.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» проводится в соответствии с учебным планом в 1 семестре на очной форме обучения и на 1 курсе на заочной форме обучения в форме **зачета**. Студенты допускаются к **зачету** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях.
- ответов на тестовые задания;
- написания рефератов.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются «зачтено», не зачтено».

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Значение животноводства в народном хозяйстве. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы	Значение животноводства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и сельскохозяйственной птицы. Статьи сельскохозяйственных животных и птицы. Методы оценки животных по экстерьеру. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы. Изучение способов мечения сельскохозяйственных животных и птицы. Формы зоотехнического учета. Особенности конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных и в зависимости от их продуктивности. Кондиции сельскохозяйственных животных.	ОПК-4.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы
2	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Оценка наследственных качеств (генотипа) сельскохозяйственных животных. Оценка сельскохозяйственных	ОПК-4.2	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы

		животных по качеству потомства.		
3	Технология производства продукции скотоводства	<p>Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Классификация пород скота по направлению продуктивности. Воспроизводство стада крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока. Технология выращивания ремонтного молодняка КРС молочного направления продуктивности. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Основные направления племенной работы в скотоводстве и организация племенного дела.</p>	ОПК-4.2	<p>Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы</p>
4	Технология производства свинины	<p>Промышленная технология производства свинины. Оценка продуктивности хряков и свиноматок. Классификация пород свиней. Воспроизводство стада в свиноводстве. Технология выращивания свиней. Производство свинины на комплексах. Племенная работа в свиноводстве и ее значение в интенсификации .</p>	ОПК-4.2	<p>Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы</p>
5	Технология производства продукции овцеводства	<p>Технология производства продукции овцеводства. Породы овец и их основные зоотехнические</p>	ОПК-4.2	<p>Опросы Отчеты по практическим работам</p>

		показатели. Классификация пород овец в зависимости от направления продуктивности. Воспроизводство стада овец и выращивание ягнят Шерстная продуктивность овец. Молочная и мясная продуктивность овец.		Отчеты по результатам самостоятельной работы
6	Технология производства продуктов коневодства	Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей. Расчет молочной, мясной и рабочей производительности лошадей. Классификация пород лошадей. Технология воспроизводства лошадей Выращивание молодняка лошадей. Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда.	ОПК-4.2	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
7	Технология производства продуктов птицеводства	Технология производства продуктов птицеводства. Расчет яичной и мясной продуктивности птицы. Технология производства пищевых яиц. Строение куриного яйца. Методы оценки качества инкубационных яиц. Выращивание ремонтного молодняка птицы. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	ОПК-4.2	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы

Контрольные вопросы и задания

1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве?
2. Главные отличия биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы?
3. Какие методы применяются при разведении сельскохозяйственных животных и птицы?
4. Какие используются методы оценки экстерьера?
5. Какие способы мечения сельскохозяйственных животных и птицы?
6. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы?
7. Дикие предки сельскохозяйственных животных и птицы
8. Основные этапы одомашнивания сельскохозяйственных животных и птицы.

9. Дайте характеристику типов конституции крупного рогатого скота.
10. Укажите основные методы изучения экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
11. Дайте краткое описание строения молочной железы.
12. Какая разница в химическом составе молока и молозива.
13. Как происходит образование и выделение молока.
14. Перечислите факторы, влияющие на повышение молочной продуктивности.
15. Какие применяются способы учета молочной продуктивности
16. Как ведется раздой коров.
17. Перечислите способы определения упитанности скота.
18. Укажите основные факторы породообразовательного процесса.
19. .Сущность методики выведения новых пород скота.
20. В чем заключаются научные принципы выращивания молодняка.
21. Период новорожденности и его значение для выращивания телят.
22. Особенности выращивания телят в молочный и после молочный периоды.
23. Что такое энергосберегающие технологии
24. Какими хозяйственно ценными биологическими особенностями обладают свиньи?
25. Какие породы свиней являются основными для России?
26. Что такое проверяемы свиноматки и как они используются в хозяйстве?
27. Как правильно организовать опорос маток и выращивание поросят?
28. Какое значение в свиноводстве имеет промышленное скрещивание и почему вредно бессистемное родственное спаривание свиней?
29. Как правильно организовать бонитировку свиней и учет результатов племенной работы?
30. Как правильно организовать откорм свиней? .
31. Влияние кормов на качество свинины?
32. Основные факторы, влияющие на интенсивность откорма?
33. ГОСТ на откармливаемых свиней и свинину?
34. Продуктивность маток. Влияние на неё различных факторов?
35. Молочность маток: физиология, значение и методы её повышения.
36. Технологические параметры при выращивании поросят-сосунов?
37. Охарактеризуйте яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
38. Назовите примерные сроки половой зрелости кур, индеек, уток и гусей.
39. Значение яйца как пищевого продукта.
40. Дайте понятие мясной продуктивности птицы.
41. Чем обусловлены сроки убоя на мясо цыплят, индюшат, утят и гусят.
42. Какие бывают способы откорма птицы. -
43. Как осуществляется инкубация яиц птицы и как правильно организовать выращивание цыплят.
44. Какова продолжительность инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы.
45. Что понимается под продуктивными качествами сельскохозяйственной птицы.
46. Как образуется шерстное волокно, в чем его связь с кожей овец, что влияет на его рост?
47. Отличительные особенности пуха, ости, переходного и мертвого волоса?
48. Отличительные особенности тонкой, полутонкой и грубой шерсти. Особенности кроссбредной шерсти
49. Что называется руном в овцеводстве и что такое рунная шерсть?
50. Перечислите основные технические свойства шерсти?
51. Как определяется выход мытого волокна?
52. Что такое заготовительные стандарты на шерсть?

53. Какие бывают пороки шерсти?
54. Виды смушек по возрасту и полу ягнят?
55. Какая разница между шубной и меховой овчиной?
56. Какие овцы дают мясо наилучшего качества?
57. Какие овцы имеют высокую молочность? Использование овечьего молока?
58. Каковы отличия в экстерьере верховых лошадей по сравнению с упряжными и тяжелоупряжными?
59. Рабочие качества лошадей.
60. Как организовать подготовку к выжеребке и провести выжеребку кобыл?
61. Отличия конины от говядины, свинины, баранины, мяса птицы.
62. Молоко кобыл и его отличия от коровьего молока.

Список рефератов

1. Молочное скотоводство за рубежом.
2. Мясное скотоводство за рубежом.
3. Происхождение крупного рогатого скота.
4. Сородичи крупного рогатого скота.
5. «Холодный» метод выращивания телят.
6. Методы обезроживания телят.
7. Редкие и исчезающие породы телят.
8. Основные масти и отметины крупного рогатого скота.
9. Пороки экстерьера крупного рогатого скота. Их характеристика.
10. Упитанность скота. Методы определения упитанности.
11. Техника разведения крупного рогатого скота.
12. Технология выращивания племенных быков.
13. Организация сдачи и приемки молока.
14. Промышленное скрещивание в скотоводстве.
15. Значение, организация и техника проведения раздоя коров и нетелей.
16. Требования к отбору для промышленных комплексов.
17. Происхождение свиней.
18. Методы разведения свиней.
19. Направление продуктивности пород свиней, разводимых в нашей стране.
20. Опыт передовых свиноводческих хозяйств России.
21. Производство свинины за рубежом.
22. Механизация и автоматизация производственных процессов в свиноводстве.
23. Причины малоплодия, бесплодия и яловости у с/х животных и меры борьбы с ними.
24. Летне-лагерное содержание свиней и его особенности.
25. Основные ветеринарно-санитарные требования производства свинины.
26. Фермерское животноводство России.
27. Породы кур их содержание в приусадебном хозяйстве.
28. Использование страусов для получения мяса и пищевых яиц.
29. Практические приемы оценки качества суточного молодняка, его мечение и определение пола.
30. Принудительная линька птицы родительского стада кур.
31. Технология глубокой переработки мяса птицы.
32. Технология переработки перо - пухового сырья.
33. Технология производства мяса фазанов, куропаток и голубей.
34. Строение руна овец. Жиропот.
35. Промышленный откорм овец на фермах – площадках.

36. Стойлово-пастбищное кормление и содержание овец.
37. Методы разведения в овцеводстве.
38. Виды линьки овец и их отличительные особенности.
39. Современное состояние коневодства в России.
40. Рабочие качества лошадей.
41. Формы и технология табунного коневодства.
42. Экстерьерные особенности лошадей разных пород.
43. Экстерьерные недостатки и пороки лошадей.
44. Классические виды конного спорта.
45. Выращивание молодняка лошадей.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Раздел «Технология производства продукции скотоводства»

1. К молочным породам крупного рогатого скота относятся:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) симментальская; | 5) костромская |
| 2) черно-пестрая; | 6) лебединская |
| 3) голландская; | 7) шароле |
| 4) герефордская; | 8) ярославская |

2. К мясным породам крупного рогатого скота относятся:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) казахская белоголовая; | 5) Абердин-ангусская |
| 2) швицкая; | 6) калмыцкая |
| 3) симментальская; | 7) костромская |
| 4) красная степная; | 8) шароле |

3. Породами двойного (комбинированного) направления продуктивности являются:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) черно-пестрая | 5) абердин-ангусская |
| 2) голштинская | 6) швицкая |
| 3) симментальская | 7) ярославская |
| 4) костромская | 8) лебединская |

4. Обильномолочными породами крупного рогатого скота являются:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) черно-пестрая | 6) джерсейская |
| 2) айширская | 7) голштинская |
| 3) голландская | 8) швицкая |
| 4) симментальская | 9) санта-гертруда |
| 5) Лебединская | 10) англеская |

5. Жирномолочными породами крупного рогатого скота являются:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) черно-пестрая | 6) джерсейская |
| 2) айширская | 7) голштинская |
| 3) голландская | 8) швицкая |
| 4) симментальская | 9) санта-гертруда |
| 5) Лебединская | 10) англеская |

6. Удой у специализированных молочных пород составляют:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) 2000-3500 кг | 3) 1000 - 2000 кг |
| 2) 50000 – 60000 кг | 4) 6000 – 9000 кг |

7. Убойный выход у скота молочного направления продуктивности составляет:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 60 – 70 % | 3) 40 – 50 % |
| 2) 52 – 56% | 4) 75 – 85 % |

8. Убойный выход у скота мясного направления продуктивности составляет:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 40 – 50% | 3) 60 – 70 % |
| 2) 52 - 56 % | 4) 75-85 % |

9. Средний процент жира в молоке коров составляет:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) 2,5 – 3,0 % | 3) 4,5 – 5,0% |
| 2) 3,3 - 3,8 % | 4) 1,5 – 2,5% |

10. Совокупность физиологических и морфологических особенностей организма, обусловленных наследственностью, характером продуктивности и реагированием на факторы внешней среды называется _____

11. При рождении живая масса телят молочного направления продуктивности составляет:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 25 - 35 кг | 3) 40 – 55 кг |
| 2) 32 – 40 кг | 4) 65 – 70 кг |

12. Живая масса телят при рождении, полученных от коров мясного направления продуктивности в среднем составляет:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 25 - 30 кг | 3) 50 – 60 кг |
| 2) 30 – 40 кг | 4) 45 – 55 кг |

13. Живая масса полновозрастных молочных коров составляет:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) 500 - 600 кг | 4) 900 – 1000 кг |
| 2) 350 – 450 кг | 5) 300 – 450 кг |
| 3) 750 – 900 кг | 6) 450 – 550 кг |

14. Живая масса быков-производителей составляет:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) 500 - 600 кг | 4) 750-900 кг |
| 2) 350 – 450 кг | 5) 1000-1500кг |
| 3) 450 – 550 кг | 6) 550-650кг |

15. Первое осеменение телок проводят в возрасте:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 16 – 18 мес. | 3) 18 - 20 мес. |
| 2) 12 – 14 мес. | 4) 24 – 26 мес. |

16. Живая масса телок при первом осеменении должна составлять: ____% от живой массы половозрастных коров (75%)

17. Продолжительность беременности у коров составляет

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 305 дней | 5) 152 дня |
| 2) 115 дней | 6) 180 дней |
| 3) 265 дней | 7) 290 дней |
| 4) 285 дней | 8) 100 дней |

18. Период от начала одной половой охоты до начала другой называется _____ циклом.

19. Половой цикл у коров составляет:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 20 -21 день | 4) 16 – 18 дней |
| 2) 15 – 16 дней | 5) 30 – 32 дня |
| 3) 25 – 30 дней | 6) 10 – 15 дней |

20. В соответствии с возрастом и физиологическими особенностями крупного рогатого скота формируются технологические группы:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| А) телята молочного периода | 1) 1 – 20 дней |
| Б) телята профилактического периода | 2) 6 – 12 мес. |
| В) телки после молочного периода | 3) 21 день – 6 мес. |
| Г) телки случного возраста | 4) 12 – 18 мес. |

21. Живая масса ремонтных телок молочных пород в 6-ти месячном возрасте составляет:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) 300 кг | 3) 100 кг | 5) 250 кг |
| 2) 150 кг | 4) 200 кг | 6) 350 кг |

22. Живая масса ремонтных телок молочных пород в 12 месячном возрасте составляет:

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1) 250 кг | 3) 170 кг | 5) 100кг |
| 2) 150 кг | 4) 200 кг | 6) 305кг |

23. Живая масса ремонтных телок при первом осеменении составляет:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) 500 кг | 3) 360 кг | 5) 300кг |
| 2) 450 кг | 4) 250 кг | 6) 200 кг |

24. Среднесуточные приросты ремонтного молодняка составляют:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 200 – 300 г | 3) 500- 600 г |
| 2) 400- 500 г | 4) 800 – 900 г |

25. Среднесуточные приросты бычков на откорме составляют:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 300 – 400 г | 3) 100- 200 г |
| 2) 500 - 600 г | 4) 800 – 900 г |

26. На молочных фермах применяют следующие 2 способа содержания коров:

- 1) Привязное с доением в молокопровод или доильное ведро;
- 2) Привязное с доением в доильном зале;
- 3) Беспривязно-боксовое с доением в молокопровод или доильное ведро;
- 4) Беспривязно-боксовое с доением в доильном зале.

27. В скотоводстве применяют следующие системы содержания:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1.)пастбищно-лагерную | 4) стойлово-лагерную |
| 2.)стойловую | 5) стойлово-пастбищную |
| 3) лагерную | 6) пастбищную |

28. Молочная корова должна потреблять зеленой массы в сутки:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1)20 – 30 кг | 3) 40 – 50 кг |
| 2) 100 – 120 кг | 4) 60 – 80 кг |

29. Последовательность технологических операций при машинном доении коров:

- легкий массаж вымени;
- обмывание вымени чистой теплой водой;
- надевают доильные стаканы;
- вытереть салфеткой, полотенцем;
- сдаивание первых струек молока;
- машинное додаивание и одновременный массаж вымени;
- ручное додаивание в отдельную посуду;
- снятие доильных стаканов;
- смазывание сосков антисептической эмульсией.

30. Последовательность технологических операций при ручном доении коров:

- легкий массаж вымени;
- обмывание вымени чистой теплой водой;
- вытереть салфеткой, полотенцем;
- сдаивание первых струек молока;
- ручное доение;
- смазывание сосков антисептической эмульсией.

31. Длительность стандартной лактации составляет:

- 1) 270 дн;
- 2) 305 дн;
- 3) 150 дн;
- 4) 540 дн

32. Длительность сухостойного периода в среднем принята:

- 1) 10 дн;
- 2) 80 дн;
- 3) 60 дн;
- 4) 90 дн

33. Продолжительность сервис-периода составляет не более:

- 1) 80 дней;
- 2) 100 дней;
- 3) 285 дн
- 4) 45 дн

34. Лактация – это

- 1) период от отела до запуска;
- 2) период от запуска до отела;
- 3) период от отела до плодотворного осеменения;
- 4) период от осеменения до отела;
- 5) период от отела до отела.

35. Сухостойный период – это

- 1) период от отела до запуска;
- 2) период от запуска до отела;
- 3) период от отела до плодотворного осеменения;
- 4) период от осеменения до отела;
- 5) период от отела до отела.

36. Сервис период – это

- 1) период от отела до запуска;
- 2) период от запуска до отела;
- 3) период от отела до плодотворного осеменения;
- 4) период от осеменения до отела;
- 5) период от отела до отела.

37. В качестве среднего показателя интенсивности использования коров в стаде принят:

- 1) удой на одну дойную корову;
- 2) удой на одну фуражную корову;
- 3) удой на одну корову стада за определенный отрезок времени.

38. Уровень молочной продуктивности и состав молока

- 1) являются наследственными признаками;
- 2) не являются наследственными признаками.

39. Установлено, что при сохранении молочного типа, с увеличением живой массы коров удои у них :

- 1) увеличиваются;
- 2) уменьшаются;
- 3) остаются на прежнем уровне.

40. При повышении массы коров сверх определенного уровня молочная продуктивность

- 1) увеличивается;
- 2) снижается;
- 3) без изменений;

41. Удой на одну фуражную корову определяют

- 1) путем умножения среднего количества коров на валовый удой;
- 2) путем деления валового удоя на среднее количество коров;
- 3) путем деления среднего количества коров на валовый удой;

42. Плотность молока составляет

- 1) 1,027; 3) 1,31
- 2) 3,10; 4) 1,01

43. Для перевода молока из литров в килограмм количество надоенного молока _____ на его _____

(Дописать недостающие слова)

44. Величину удоя молока коровы за лактацию определяют _____ удоев за каждый _____ лактации.

(дополнить)

(дополнить)

45. Среднее содержание жира _____ в молоке за лактацию вычисляют путем _____ однопроцентного молока за лактацию на _____ за лактацию.

(Вставить пропущенные слова)

46. С увеличением срока стельности величина удоя у коров

- 1) увеличивается
- 2) снижается
- 3) не изменяется

47. Содержание жира и белка в молоке коров (%) определяют обычно _____ в месяц

(дополнить)

48. Величина базисной жирности в Брянской области принята на уровне:

- 1) 3,5 % 3) 3,40%
- 2) 3,8 % 4) 3,2%

49. Коэффициент молочности – это

- 1) удой умножить на 100 и разделить на живую массу;
- 2) удой умножить на живую массу и разделить на 100;
- 3) живую массу разделить на удой и умножить на 100;
- 4) живую массу умножить на 100 и разделить на удой.

50. Контрольную дойку проводят для определения _____ молочной продуктивности коров. (дополнить)

51. Контрольные дойки проводят в товарных (А), в племенных (Б) стадах не реже

- 1) двух раз в месяц;
- 2) трех раз в месяц;
- 3) одного раза в месяц;
- 4) трех раз в полгода.

52. Величину удоя за месяц определяют

- 1) делением количества дней месяца на величину суточного удоя;
- 2) умножением сточного удоя на количество дойных дней месяца;
- 3) суммированием величины контрольных доек за месяц.

53. При поточно-цеховой системе производства молока укажите последовательность прохождения нетелей по цехам:

- 1) отела 2) раздоя и осеменения
- 3) сухостоя 4) производства молока

54. Для обеспечения нормального воспроизводства молочного стада крупного рогатого скота на 100 коров необходимо иметь:

А) Нетелей -	1) 15-17 %, 2) 20-25%, 3) 10-12%
Б) телок ст. 1 года	1) 20-22%, 2) 20-30% 3) 18-20%
В) Телок до года	1) 22-25% 2) 20-30% 3) 15-20%

55. Убойный выход – отношение _____ массы к _____ массе, выраженное в %. (вставить слово)

Раздел: «Технология производства продукции свиноводства»

1. Продолжительность беременности (супоросности) у свиней длится

- 1) 285 дней 3) 115 дней
- 2) 150 дней 4) 90 дней

2. Скороспелость – это возраст достижения свиньями живой массы _____ кг, в возрасте _____ месяцев.

3. Массой гнезда поросят в возрасте 21 день определяется

- 1) Крупноплодность
- 2) Молочность
- 3) Сохранность
- 4) Многоплодие

4. Для свиней А) сального; Б) мясного типа характерным является

- 1) обхват груди \geq длина туловища,
- 2) обхват зада \leq косая длина туловища
- 3) обхват груди \leq длина туловища

4) косая длина туловища \geq высота в холке

5. Отъем поросят проводят на А) промышленных комплексах

Б) товарных фермах

В) племенных фермах

в возрасте

- 1) 26-35 дней, 2) 45 дней, 3) 15-20 дней 4) 60 дней

5. При однофазной технологии свиные от _____ до _____ содержатся в станках для _____.

6. При двухфазной технологии свиные период _____ и период _____ содержатся в станках для опороса, а период _____ в свиноматке - _____.

7. Живая масса поросят-отъемышей к 4-х месячному возрасту составляет:

1) 20-25 кг; 3) 10-15 кг

2) 35-40 кг; 4) 50-60 кг

8. Живая масса поросят-сосунов в возрасте 30 дней составляет:

1) 2-3 кг; 3) 5-6 кг

2) 10-12 кг; 4) 15-20 кг

9. Живая масса поросят-сосунов в 60-ти дневном возрасте:

1) 18-20 кг; 3) 10-12 кг;

2) 40-50 кг 4) 30-35 кг

10. Подсосные свиноматки содержатся в

1) групповых станках;

2) индивидуальных станках

11. Поросята-сосуны – молодняк в возрасте:

1) 0-2 мес; 3) 1-4 мес

2) 0-4 мес; 4) 6-8 мес

12. Поросята рожденные первыми обычно:

1) крупнее последних;

2) мельче последних.

13. Живая масса поросят при рождении:

1) 2-3 кг; 3) 300-500 г;

2) 1-2 кг; 4) 2,5-3,0 кг

14. За один опорос свиноматка дает:

1) 2-3 поросенка;

2) 10-12 поросят;

3) 15-20 поросят;

4) 5-6 поросят.

15. У свиней убойный выход составляет:

1) 40-50 %;

2) 50-60 %;

3) 70-80%;

4) 80-95 %.

16. Возраст первой случки хряков-производителей:

- 1) 5-6 мес;
- 2) 8-9 мес;
- 3) 11-12 мес;
- 4) 12-16 мес.

17. Хряков пускают в случку при живой массе:

- 1) 100-120 кг;
- 2) 140-160 кг;
- 3) 80-100 кг.

18. Беконный откорм заканчивается по достижении подсвинками живой массы

- | | | |
|---------------|------------|------------------|
| 1) 75-80 кг | | А) 5,5-6,0 мес; |
| 2) 90-105 кг | в возрасте | Б) 9,0-10,0 мес; |
| 3) 120-130 кг | | В) 6,5-7,0 мес. |

19. Ячмень, рожь и просо 1) улучшает качество бекона.
2) ухудшает

20. Интенсивный мясной откорм свиней начинается в возрасте

- | | | |
|------------|--------------------------|----------|
| 1) 30 дней | с живой массой молодняка | А) 16 кг |
| 2) 60 дней | | Б) 6 кг |

21. Мясной откорм свиней заканчивается по достижении молодняком живой массы

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
| 1) 110-120 кг | 2) 80-85 кг | 3) 95-100 кг | 4) 130-140 кг |
|---------------|-------------|--------------|---------------|

22. Мясной откорм молодняка свиней длится

- 1) 1-2 мес ; 2) 2,5-3,0 мес; 3) 4,0-5,0 мес.

Раздел: «Технология производства продукции птицеводства»

1. Курица яичного направления продуктивности начинает нести яйца в возрасте

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 12-14 недель | 3) 26-28 недель |
| 2) 20-22 недели | 4) 5-7 недель |

2. Яйценоскость кур яичного направления продуктивности составляет

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) 100-200 шт; | 3) 230-280 шт |
| 2) 380-450 шт; | 4) 1000- 1200 шт |

3. Яйценоскость кур общепользовательных пород составляет в среднем

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 230-280 шт | 3) 50-100 шт |
| 2) 100-130 шт | 4) 170-220 шт |

4. Средняя масса куриного яйца составляет

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 20-35 г | 3) 58-60г |
| 2) 85-100 г | 4) 120-150г |

5. Масса гусиных яиц в среднем составляет

- | | | |
|--------------|------------|--------------|
| 1) 110-180 г | 2) 60-95 г | 3) 180-220 г |
|--------------|------------|--------------|

6. Возраст снесения первого яйца у уток наступает

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| А) 5-6 мес. | Б) 6-8 мес. | В) 4-6 мес. | Г) 8-10 мес. |
|-------------|-------------|-------------|--------------|

7. Возраст снесения первого яйца у гусей наступает

- | | | | |
|-------------|---------------|--------------|-------------|
| А) 5-7 мес. | Б) 11-12 мес. | В) 8-10 мес. | Г) 4-6 мес. |
|-------------|---------------|--------------|-------------|

8. Первое яйцо перепела сносят в возрасте

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| А) 1,5 мес. | Б) 2,5 мес. | В) 3,0 мес. | Г) 5,0 мес. |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

9. Живая масса суточного цыпленка составляет

- | | |
|-----------|---------|
| 1) 120 г; | 3) 52г; |
|-----------|---------|

2) 25 г; 4) 38г.
10. Живая масса бройлеров к 8-9 недельному возрасту составляет

- 1) 700 г; 3) 1500 г;
2) 2700 г; 4) 350 г

11. Породы кур А) яичного направления продуктивности
Б) мясного

- 1) русские белые; 3) леггорн;
2) корниш; 4) белый плимутрок

12. Живая масса кур яичного, мясо-яичного и мясного направления продуктивности составляет

- А) леггорн 1) 2,5 кг
Б) нью-гемпшир 2) 1,6-1,7 кг
В) корниш 3) 3,0-3,5 кг

13. Технологические схемы выращивания молодняка птицы

- А) трехфазная 1) пересадка в _____ дней и _____ дней
Б) двухфазная 2) пересадка в _____ дней, _____ дней, _____ дней
В) беспересадочная 3) выращивание с _____ дней до _____ дней

14. Способы содержания взрослой птицы: _____,

(вставить слова)

15. Молодняк птицы переводят в состав половозрелых несушек в

- 1) 15 недель; 3) 30 недель;
2) 22 недели; 4) 28 недель

16. Кур-несушек промышленного стада в среднем используют до возраста

- А) 10-12 мес. Б) 20-22 мес.
В) 14-15 мес. В) 17-18 мес.

17. Для инкубации яйца начинают отбирать от кур в возрасте:

- 1) 22 недель 3) 40 недель
2) 35 недель 4) 20 недель

18. Оптимальный срок хранения инкубационных яиц кур и уток составляет

- А) 1-3 дня Б) 5-6 дней
В) 2-3 мес. Г) 25-30 дней

19. После удаления самцов от самок яйца для инкубации можно отбирать в течение

- А) кур 1) 15-20 дней
Б) индеек 2) 7-8 дней
В) уток и гусей 3) 5-7 дней

20. В инкубационные лотки яйца кур и индюшек укладывают

- 1) вертикально 3) вертикально, тупым концом кверху
2) горизонтально 4) вертикально, тупым концом к низу

21. В инкубационные лотки яйца гусей и уток укладывают

- 1) горизонтально 3) вертикально, тупым концом кверху
2) вертикально 4) под углом 45°

22. Индекс формы куриного яйца для инкубации составляет:

- 1) 100-120% 3) 73-80%
2) 50-65% 4) 150-200%

23. Полное потемнение яйца, в результате проникновения в него микроорганизмов называется _____ .

(вставить слово)

23. Гибель зародыша птицы на стадии образования кровеносной системы называется _____ .

(вставить слова)

25. Плотность свежего полноценного куриного яйца составляет:

- 1) 1,027 г/см³ 3) 1,050 г/см³
2) 1,080 г/см³ 4) 1,035 г/см³

26. Половая зрелость у уток (А), у гусей (Б) наступает в возрасте:

- 1) 1,5-2,0 мес. 4) 6-8 мес.
2) 5-6 мес. 5) 7-8 мес.
3) 8-10 мес. 6) 4-5 мес.

27. Число яиц, снесенных несушкой непрерывно называется _____ яйценоскости.

(вставить слово)

28. Интенсивность яйценоскости определяют путем _____ валового сбора яиц на 1) число птицы

- 2) число птицеведней
3) число дней, и умножения на сто.

29. Процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию называется _____ .

(вставить слово)

30. С возрастом яйценоскость кур

- 1) увеличивается
2) снижается
3) не меняется

31. Процент выведенного, здорового молодняка птицы от числа оплодотворенных яиц называется 1) оплодотворенностью

- 2) выводимостью
3) выводом молодняка

32. Масса полупотрошенной тушки птицы, это масса тушки без

- А) крови, пера, кишечника, яйцевода, зоба;
Б) крови, пера, головы, клоаки;
В) крови, пера, крыльев, головы, внутренних органов.

33. По назначению инкубаторы делятся на

- 1) смежные 3) совмещенные
2) инкубационные 4) выводные 5) лотковые

34. Продолжительность инкубации

- А) куриных
 - Б) утиных и индюшиных
 - В) гусиных
- яиц составляет:**

1) 25 дней; 2) 21 день; 3) 17 дней; 4) 30 дней; 5) 28 дней.

35. Установите последовательность технологических операций при инкубации яиц

1. - сбор
- 2.- сортировка
- 3- овоскопирование
4. - просмотр
- 5.- дезинфекция
- 6.- хранение
7. - обогрев
8. - закладка в лотки
- 9.- инкубация по схеме
10. - выводные шкафы
- 11.- сортировка и разделение по полу.

36. Половое соотношение кур и петушков родительского стада должно составлять:

1) 5:1 2) 10:1 3) 15:2 4) 1:5.

37. На каждую ремонтную курочку промышленного стада требуется принять на выращивание _____ головы суточных курочек.

38. Наибольшее влияние на половую зрелость и яичную продуктивность птицы оказывает

- 1) кормление
- 2) свет
- 3) влажность воздуха
- 4) температура воздуха.

39. Бройлеры – это _____ цыплята мясных кроссов, специально выращенные на мясо, достигающие в _____ -недельном возрасте живой массы _____ кг и более при минимальных затратах корма (1,8-2,0 кг на 1 кг прироста).

40. Несколько сочетающихся линий, при скрещивании которых наблюдается эффект гетерозиса называется _____.
(вставить слова)

41. В куроводстве выделяют следующие направления продуктивности:

- 1) яичное,
- 2) культурное,
- 3) мясное,
- 4) спортивное,
- 5) беговое,
- 6) декоративное
- 7) общепользовательное
- 8) шерстное

42. Молодняк цыплят-бройлеров выращивают на мясо до:

- А) 7-8 недель
 - Б) 6-7 недель
 - В) 9-12 недель
- до живой массы**
- 1) 1,0-1,3 кг
 - 2) 1,6-2,0 кг
 - 3) 2,0-2,5 кг.

43. Срок выращивания утят на мясо составляет

- А) 5-7 мес.
 - Б) 9-10 мес.
 - В) 7-8 мес.
- до живой массы**
- 1) 1,5-2,0 кг
 - 2) 2,5-3,0 кг
 - 3) 4,0-4,5 кг

- 44. Срок выращивания гусят на мясо составляет**
 А) 5-7 мес. 1) 3,5-4,0 кг
 Б) 10-12 мес. при достижении ими живой массы 2) 4,5-5,5 кг
 В) 9-10 мес. 3) 2,0-2,8 кг.
- 45. Куриные яйца для инкубации собирают через каждые**
 1) 3 часа; 2) 5 часов; 3) 2 часа.
- 46. Яйца водоплавающей птицы (утки, гуси) для инкубации собирают :**
 1) каждый час; 2) каждые 3 часа; 3) каждые сутки; 4) каждые 2 часа.
- 47. Для инкубации в универсальных инкубаторах**
 А) куриные 1) полунаклонно
 Б) утиные и индюшиные яйца укладывают 2) вертикально
 В) гусиные 3) горизонтально
- 48. Яйца, подлежащие инкубации** А) дезинфицируют
 Б) не дезинфицируют.
- 49. При выращивании молодняка кур применяют _____-часовой световой день, а для кур-несушек его постепенно увеличивают до _____ часов.**
- 50. Кур-несушек промышленного стада используют до**
 1) 12-15 месячного возраста; 2) 16-17 месячного возраста 3) 18-20 месячного возраста .
- 51. В первые две недели жизни молодняк кур кормят _____ раз в день, в 3-ю неделю _____ раза, а затем переходят на _____ -кратное кормление.**
- 52. Размер родительского стада кур должен составлять**
 1) 3-5 % 3) 20-35%
 2) 5-15 % 4) 50-56 % от поголовья промышленного стада кур-несушек.
- 53. Дебикирование цыплят проводят в возрасте**
 1) 1-2 дня 2) 6-10 дней 3) 30-40 дней.
- 54. Содержать в одном помещении птицу разных возрастов**
 1) допускается 2) недопускается 3) возможно
- 55. Наиболее чувствителен к температурному режиму молодняк**
 А) кур Б) уток В) гусей
 Г) перепелов Д) индеек Е) цесарок
- 56. Сразу после инкубации и посадки в клетки важно молодняк**
 А) накормить Б) напоить
- 57. Принудительной линьке подвергается**
 1) молодняк птицы
 2) родительское стадо птицы
 3) промышленное стадо кур-несушек
- 58. Яйца от кур родительского стада нужно отбирать не ранее**
 А) 5 месячного возраста 1) 20 месячного возраста
 Б) 7 месячного возраста и не позднее 2) 16 месячного возраста

59. Технологическая схема производства пищевых яиц следующая:
(установить правильную последовательность)

1. Родительское стадо
2. Ремонтный молодняк родительского стада
3. Инкубация ремонтного молодняка промышленного стада
4. Племенной завод или репродуктор I-го порядка
5. Инкубация яиц родительских форм
6. Ремонтный молодняк промышленного стада
7. Промышленное стадо кур-несушек
8. Торговая сеть
9. Яйцесклад

60. Технологическая схема процесса производства мяса бройлеров:
(установить правильную последовательность)

1. Племенной завод или репродуктор I-го порядка
2. Родительское стадо
3. Промышленный инкубаторий
4. Ремонтный молодняк родительского стада
5. Выращивание бройлеров
6. Торговая сеть
7. Цех убоя и переработки птицы
8. Инкубаторий родительского стада

Раздел: «Технология производства продукции овцеводства»

1. Продолжительность хозяйственного использования овец составляет

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 2-3 года; | 3) 6-8 лет; |
| 2) 8-10 лет; | 4) 10-12 лет |

2. Живая масса ягнят при рождении составляет

- 1) 10-12 кг,
- 2) 3-5,5 кг
- 3) 1,0-1,5 кг
- 4) 8,5-10,5 кг

3. Среднесуточные приросты живой массы молодняка овец колеблются:

- 1) 250-300 г.;
- 2) 400-500 г.,
- 3) 800-900 г.;
- 4) 600-700 г.

4. Убойный выход у овец колеблется:

- 1) от 35 до 60 %;
- 2) от 60 до 70 %;
- 3) от 65 до 80 %.

5. Отбивка молодняка овец традиционно происходит в

- 1) 6 мес. возрасте;
- 2) 4 мес. возрасте

- 3) 10 мес. возрасте;
- 4) 12 мес. возрасте

6. Руно тонкорунных (А) и полутонкорунных (Б) овец состоит из

- 1) шпателей
- 2) косиц
- 3) косяков
- 4) штапелей

7. Однородную шерсть получают от овец

- 1) тонкорунных, полутонкорунных пород;
- 2) грубошерстных, полугрубошерстных пород;
- 3) тонкорунных и грубошерстных пород.

8. Тонкорунных овец стригут

- 1) 1 раз в год;
- 2) 2 раза в год;
- 3) 3 раз в год;
- 4) 2 раза в пол года

8. Грубошерстных овец стригут

- 1) 1 раз в год;
- 2) 2 раза в год;
- 3) 4 раза в год.

9. Лучшие смушки получают от ягнят _____ породы в возрасте

_____.
(вписать верные слова)

10. Шубные овчины получают от овец

- 1) Тонкорунных и полутонкорунных пород;
- 2) полугрубошерстных и грубошерстных пород;
- 3) полутонкорунных и полугрубошерстных пород.

11 . Меховые овчины получают от овец

- 1) Тонкорунных и полутонкорунных пород;
- 2) полугрубошерстных и грубошерстных пород;
- 3) полутонкорунных и полугрубошерстных пород.

12 . Настриг шерсти у тонкорунных овец составляет

- 1) 2,5 – 3,5 кг;
- 2) 5,5 – 10,5 кг;
- 3) 17 – 20,5 кг;
- 4) 30 – 38,5 кг.

13. Настриг шерсти у грубошерстных овец составляет

- 1) 2,5 – 5,0 кг;
- 2) 7,5 – 10,0 кг;
- 3) 10- 14 кг;
- 4) 15,0 – 20,0 кг.

14 . Живая масса взрослых овец в среднем составляет

- 1) 185-195 кг;
- 2) 350-400 кг;
- 3) 550-650 кг;
- 4) 65-80 кг

15. Профилактическую купку овец проводят через _____ дней
- 1) после
 - 2) до стрижки овец.
16. Лучшие шубные овчины получают от овец _____ породы.
17. Шкурки новорожденных или 1-3 –дневных ягнят, с волосяным покровом в виде завитков называется _____ .
18. Длительность лактации у овец составляет
- 1) 8-10 мес.;
 - 2) 4-5 мес.;
 - 3) 2-3 мес.;
 - 4) 7-8 мес.
19. Средняя молочная продуктивность овец находится в пределах
- 1) 15-30 кг молока
 - 2) 70-140 кг молока
 - 3) 1500-2000 кг молока
20. Продолжительность откорма взрослых овец _____ дней, а молодняка текущего года рождения _____ дней.
21. Жирность молока овец составляет
- 1) 3,0 – 3,7%
 - 2) 6,0 – 8,0%
 - 3) 2,5 – 3,5 %.
22. Длительность суягности у овец составляет
- 1) 115 дней
 - 2) 152 дня
 - 3) 340 дней
 - 4) 285 дней

Раздел: «Технология продуктивного коневодства»

1. Продолжительность жизни лошади обычно составляет
- 1) 10-15 лет
 - 2) 20-40 лет
 - 3) 40-50 лет
2. Лошади по сравнению с другими домашними животными
- 1) позднеспелые
 - 2) раннеспелые
 - 3) среднеспелые
3. Жеребость кобыл длится в среднем
- 1) 10 месяцев
 - 2) 11 месяцев
 - 3) 14 месяцев
 - 4) 15 месяцев
4. Лактация у кобыл длится
- А) 6-8 мес.
 - Б) 10-12 мес.
 - В) 2-4 мес.
 - Г) 3-5 мес.
5. Величина удоя у кобыл за лактацию в среднем составляет
- 1) 500-700 кг
 - 2) 1500-2500 кг
 - 3) 4000-5000 кг
 - 4) 200-300 кг
6. Убойный выход у взрослых лошадей составляет
- А) 62%
 - Б) 42%
 - В) 72%
7. Среднесуточный прирост молодняка лошадей составляет

- 1) 350-550 г 2) 600-1000 г 3) 1000-1200 г

8. В первый раз в случку пускают

- А) кобыл 1) 3 года
Б) жеребцов 2) 1,5 года
 3) 4-5 лет
 4) 5-6 лет

9. Жеребят отнимают от маток в возрасте

- 1) 2-3 мес. 3) 6-7 мес.
2) 4-6 мес. 4) 8-10 мес.

10. Неплеменных жеребчиков кастрируют в возрасте

- 1) 1-2 лет 3) 2-3 лет
2) 6-8 лет 4) 4-5 лет

11. Масса жеребенка при рождении составляет от массы матери

- А) 4% В) 10 %
Б) 7% Г) 15 %

12. Давать воду лошадям после кормления концентрированными кормами можно через

- 1) 2 часа 3) 0,5 часа
2) 1 час 4) 1,5 часа

13. В коневодстве применяют следующие системы содержания

- А) табунную В) конюшенную
Б) загонную Г) денниковую

14. К верховым породам лошадей относятся:

- 1) орловская 4) арабская
2) буденовская 5) ахалтекинская
3) терская 6) монгольская

15. К легкоупряжным породам относятся:

- 1) орловская рысистая 3) першеронская
2) арабская 4) русская рысистая

16. Половая зрелость у кроликов наступает в возрасте

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Основы производства
продукции животноводства»
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия
д.б.н., профессора С.Е. Яковлевой

Рабочая программа дисциплины «Основы производства продукции животноводства» для очной и заочной форм обучения (общее количество часов 72 – 2 з.е.) разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813, на основании учебных планов 2022 года набора. Профиль Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденных учёным советом вуза от 11.05.2022 г. протокол № 10.

Рабочая программа составлена в полном объёме, позволяет обучающимся овладеть общепрофессиональными компетенциями по данному профилю и доступна для изучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» включает следующие разделы: 1. Значение животноводства в народном хозяйстве. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Технология производства продукции скотоводства. 4. Технология производства свинины. 5. Технология производства продукции овцеводства. 6. Технология производства продуктов коневодства. 7. Технология производства продуктов птицеводства.

Рабочая программа в полном объеме раскрывает теоретические основы учебной дисциплины, последовательность хозяйственных процессов. Программа нацелена на изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различий, закономерностей формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов..

Изучение основ бухгалтерского учёта, учёта основных средств и проведение их анализа позволит обучающимся применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области зоотехнии, уметь использовать полученные знания при разведении и выращивании сельскохозяйственных животных и птицы разных видов, получении продукции животноводства и птицеводства.

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» замечаний по содержанию и оформлению не имеет и рекомендуется для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО Брянского государственного аграрного университета.

Заместитель генерального директора
ООО «ППК «ВРЕМЯ ЕСТЬ»

А.Д. Газин

